

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

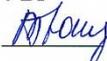
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

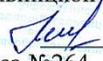
Заместитель директора по
УВР

Тютерева Л.Н.

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ

Лисичкина Ю.В.

Приказ №264
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4530563)

учебного предмета «Спортивные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Алубаева М.А.
учитель начальных классов

ст. Задоно-Кагальницкая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учебного курса «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Программа позволяет применять дифференцированный подход к организации занятий детей с учетом состояния здоровья. Изучение учебного курса «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Развивающая ориентация учебного курса «Спортивные игры» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки,

закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы для начального общего образования является системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания курса «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты за первый класс обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Формы проведения занятий с обучающимися:

- 1) спортивные игры;
- 2) соревнования;
- 3) спортивные праздники.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса

«Спортивные игры», в первом классе составляет 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Развитие игры баскетбол в России. Правила игры. Развитие волейбола в России. Пионербол с элементами игры волейбол. Правила игры.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на занятиях, подбора одежды для занятий в спортивном зале. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

1) становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

2) формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

3) проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

4) уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

5) стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;

6) проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в

практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

Познавательные УУД:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

Коммуникативные УУД:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

Регулятивные УУД:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса

«Спортивные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

1)соблюдать правила поведения на занятиях, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

2)выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

3)анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

4)демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

5)демонстрировать прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

б)играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью;

7)знать упрощенные правила игры в пионербол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	На каждо м уроке	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/Поле
Итого по разделу					
Раздел 2. Легкая атлетика					
2.1	Медленный бег.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	ОРУ	1	0	1	
2.3	СУ	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Подвижные игры на развитие физических качеств.					
3.1	ПИ для развития быстроты и силы.	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.2	ПИ для развития выносливости.	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3.3	ПИ Для развития ловкости.	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
	Прыжки через скакалку.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.4	ПИ для	3	0	2	https://resh.edu.ru/

	развития гибкости.				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.5	Подвижные игры на внимание.	2	0	2	https://resh.edu.ru/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		15			
Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр					
4.1	Передачи и ловли мяча на месте.	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4.2	Ведение мяча на месте.	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4.3	Ведения мяча в шаге.	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4.4	Бросок и ловля руками от груди.	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4.5	Подвижные игры.	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4.6	Эстафеты	2	0	2	www.school.edu.ru
4.7	Игра в Пионербол.	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	32	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

<https://nsportal.ru/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/15/>

<http://www.fizkult-ura.ru>

<https://videouroki.net/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Все го	Контро- льные работы	Практичес- кие работы		
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.	1	0	1	06.09.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Бег. ОРУ. Передачи и ловли мяча на месте. Подвижная «Точная передача».	1	0	1	13.09.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Разминочный бег ОРУ. Передача и ловля мяча на месте в парах. Подвижная «Точная передача».	1	0	1	20.09.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4	Бег. ОРУ. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами.	1	0	1	27.09.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Передача мяча в парах с места и в движении. Подвижная	1	0	1	04.10.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

	игра «Перестрелки».					
6	Бег. ОРУ. Ведение мяча на месте. Эстафеты. Развитие двигательных качеств.	1	0	1	11.10.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7	Комбинации передвижений игра «Охотники и утки».	1	0	1	18.10.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8	Развитие двигательных качеств. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	1	25.10.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
9	Ведение мяча на месте. Развитие двигательных качеств. Подвижная игра	1	1	0	08.11.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10	Бег. ОРУ. Техника передвижения с мячом. Развитие двигательных качеств. Подвижная игра	1	0	1	15.11.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11	Комбинации двумя руками от груди. Подвижная игра	1	0	1	22.11.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12	Передачи в парах на месте. Развитие двигательных качеств. Подвижные	1	0	1	29.11.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

	игры					
13	Правила Игры в Пионербол. Подвижные игры	1	0	1	06.12.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14	Ведение мяча с разной скоростью. Развитие двигательных качеств. Подвижные игры	1	0	1	13.12.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Развитие двигательных качеств. Подвижные игры	1	0	1	20.12.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Подвижные Игры на развитие внимания. «Гонка мяча по кругу».	1	0	1	27.12.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Подвижная «Передача мячей в колоннах».	1	0	1	10.01.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Ловля и передача двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	0	1	17.01.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
19	Подвижные «Перестрелки». Передачи через в/л сетку в парах.	1	0	1	24.01.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20	Правила игры в пионербол. Передача	1	0	1	31.01.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

	мяча в парах через сетку. Подвижные игры					https://uchi.ru
21	Техника подачи мяча. Подвижные «Пионербол».	1	0	1	07.02.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22	Подвижные «Пионербол», «Передача мяча в колоннах».	1	0	1	21.02.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23	Эстафеты. Ведение Мяча приставными шагами.	1	0	1	28.02.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24	Правила игры в пионербол. Передача мяча через сетку. Подвижные «Догонялки».	1	0	1	07.03.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25	Бег. ОРУ. Развитие двигательных качеств.	1	0	1	14.03.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26	Ловля двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	0	1	21.03.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27	Развитие быстроты и силы: Подвижные игры «Догонялки», «Перетягивание	1	0	1	04.04.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
28	Подвижные «Передал-садись», «Два	1	0	1	11.04.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

	мяча». Развитие двигательных качеств.					https://uchi.ru
29	Эстафета с предметами, встречные эстафеты. Развитие двигательных качеств.	1	0	1	18.04.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30	Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Третий лишний».	1	0	1	25.04.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
31	Бег. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Мяч на полу». Развитие прыгучести, быстроты, ловкости, внимания.	1	0	1	16.05.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32	Эстафета с мячами. Развитие двигательных качеств.	1	0	1	23.05.2025	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	31		

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы «Спортивные игры» в 1 классе на 2024 – 2025 учебный год
В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ за год будет проведено 32 часа. Программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректировки